|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO** | | | |
| **Título del proyecto** | | | |
|  | | | |
| **Sector CAD-OCDE[[1]](#footnote-1)** [Ver aquí último listado actualizado](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/infoaod-info.maec.es/shared/cms/docs/anexos/Anexo_3b.pdf) | | | |
|  | | | |
| **ODS y, en su caso, meta con el que está relacionado principalmente.** [Ver aquí listado de objetivos y metas de desarrollo sostenible](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/) | | | |
|  | | | |
| **Objetivo(s) y actuaciones del III Plan Propio de Cooperación para el Desarrollo y Educación para la Ciudadanía Global de la US 2023-2024 con que se vincula el proyecto.** [Acceder aquí al documento](https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/bous/files/2023_13_18AnexoIIIAcuerdo8.2CG2023.07.25_firma.pdf) | | | |
|  | | | |
| **Breve descripción del proyecto** (4 ó 5 líneas) | | | |
|  | | | |
| **Lugar de realización** (país, región, localidad)[[2]](#footnote-2) | | | |
|  | | | |
| **Población destinataria directa** | | | |
| **Nº de mujeres** | | **Nº de hombres** | |
| **Grupo de población destinatario** (puede marcar más de un grupo) | | | |
| **Infancia**  **Juventud en riesgo**  **Mujeres**  **Población indígena y grupos étnicos**  **Personas con diversidad funcional**  **Población refugiada o migrante**  **Población adulta mayor**  **El conjunto de la población**  **Otros (especificar): …** | | | |
| **Fecha de inicio prevista** | | **Fecha de finalización prevista** | |
|  | |  | |
| **Importe total del proyecto** | **Importe solicitado en la convocatoria** | | **Importe de la cofinanciación, en su caso** |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE** | | | |
| **Nombre y apellidos** | | | **DNI** |
|  | | |  |
| **Colectivo universitario** | **¿Ha sido beneficiario/a de esta convocatoria anteriormente?** | | |
| **PDI**  **PTGAS**  **Alumnado** | **Sí**  **No** | | |
| **Centro/Facultad** | | **Departamento/ Servicio** | |
|  | |  | |
| **Teléfono** | | **Email** | |
|  | |  | |
| **Experiencia en programas o proyectos de cooperación al desarrollo, EpD, APS, Investigación-Servicio y/o Estudios sobre Desarrollo (indicando aquellos que son específicos del área de intervención del proyecto solicitado)** | | | |
|  | | | |
| **Formación específica en Cooperación para el Desarrollo, Educación para el Desarrollo o áreas afines** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. DATOS DE LAS ENTIDADES CONTRAPARTE/COLABORADORAS**[[3]](#footnote-3) (una tabla por cada entidad) | | | | | | |
| **Nombre de la entidad** | | | | | **Naturaleza (pública o privada)** | |
|  | | | | |  | |
| **Tipo de entidad (contraparte o colaboradora)** | | **CIF** | | | **País** | |
| **Contraparte**[[4]](#footnote-4)  **Colaboradora** | |  | | |  | |
| **Persona responsable del proyecto en la entidad** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Dirección** | | | **Localidad** | | | **Provincia** |
|  | | |  | | |  |
| **Código postal** | **Teléfono** | | | **Email** | | |
|  |  | | |  | | |
| **Experiencia en programas o proyectos de cooperación al desarrollo, EpD, APS, Investigación-Servicio y/o Estudios sobre Desarrollo (indicando aquellos que son específicos del área de intervención del proyecto solicitado)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Experiencia de colaboración previa con la US** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Grado de compromiso: nivel de responsabilidad en la implementación y evaluación de los proyectos ejecutados con la US** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Cofinanciación del proyecto, en su caso** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO[[5]](#footnote-5)** (insertar cuantas líneas sean necesarias) | | | | | | |
| **Nombre y apellidos** | **Entidad a la que pertenece**  **(US, contraparte o colaboradora)** | **Centro/ Departamento o servicio al que pertenece** | **Colectivo en su caso**  **(PTGAS, PDI, alumnado)** | **Experiencia en programas o proyectos de cooperación al desarrollo y en el área de intervención** | **Funciones o tareas concretas que desarrollará** | **¿Ha participado en alguna edición del Curso sobre CUD y Gestión de Proyectos o Investigación para el DHS organizado por la Oficina de cooperación al Desarrollo de la US? Si (año)/No** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. JUSTIFICACIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO** (máximo 3.000 caracteres)  Analice la elección de las personas participantes en el proyecto, comentando la idoneidad de estos, tanto del equipo de la US, como de la/s entidad/es contraparte/colaboradoras en su caso. Específicamente, haga referencia al compromiso de cada institución y persona responsable y a su grado de participación en las fases de identificación del proyecto, así como a la implementación y evaluación posteriores. Igualmente haga referencia a los mecanismos y a la metodología de organización y coordinación interna y externa del equipo de trabajo.  En caso de que la participación y rol de la comunidad universitaria de la US no queden claramente plasmados y justificados, la propuesta podrá ser excluida. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. DATOS DE LA MOVILIDAD ASOCIADA AL PROYECTO** | | | | | | |
| **6.1. Justificación de los desplazamientos para los que solicitan fondos y alternativas a estos en caso de que no se puedan realizar por causas sobrevenidas y ajenas al equipo de trabajo (tales como crisis sociales, medioambientales o sanitarias)** (máximo 3.000 caracteres) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **6.2. Datos de la movilidad** (insertar cuantas filas sean necesarias) | | | | | | |
| **Nombre y apellidos** | **Medio de transporte** | **Entidad a la que pertenece (US, contraparte o colaboradora) o personal técnico** | **Origen** | **Destino** | **Fechas estimadas** | |
| **Inicio** | **Fin** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO[[6]](#footnote-6)**  Incluir los trabajos efectuados durante la etapa de identificación del proyecto, especialmente en relación con la población destinataria y el resto de los grupos afectados, los problemas detectados y la selección de la estrategia concreta para su solución. |
| **7.1. Análisis del contexto** (máximo 4.000 caracteres)  Analizar el contexto en el que se va a desarrollar el proyecto, su situación geográfica, económica, social y política, indicando su relación con las necesidades y el sector de intervención del proyecto, describiendo y contextualizando la demanda recibida. Describir el estado de las prioridades transversales en la zona y el sector de intervención. |
|  |
| **7.2. Análisis de la población destinataria y otros/as actores implicados**. **Todos los datos se deben presentar desagregados por sexo** (máximo 3.000 caracteres)  Describir la población destinataria y otros actores implicados, distinguiendo entre colectivos focalizados o afectados de manera directa e indirecta, reflejando sus necesidades, competencias y potencialidades. |
|  |
| **7.3. Problemas e intereses identificados** (máximo 3.000 caracteres)  Analizar los problemas detectados y concretamente aquellos que el proyecto pretende resolver, así como la falta de capacidad de solución de la problemática por parte de la población demandante y la justificación de la alternativa seleccionada. |
|  |
| **7.4. Pertinencia de la intervención** (máximo 3.000 caracteres)  Describir la capacidad de respuesta a la demanda por parte de la persona solicitante y del equipo de trabajo: conocimiento del área de actuación, relación con las entidades colaboradoras y población destinataria, etc. Analizar las posibles alternativas de intervención atendiendo al conocimiento previo del contexto, diversidad cultural, necesidades e intereses de hombres y mujeres, y su relación con los criterios de valoración de la Universidad de Sevilla. |
|  |
| **7.5. Fases anteriores del proyecto, en su caso** (máximo 4.000 caracteres)  Indicar en este apartado si ha habido fases anteriores del proyecto y, en caso afirmativo, realizar una breve descripción de dichas intervenciones que constituyen un antecedente directo del proyecto solicitado. Indicar junto a las descripciones la(s) fuente(s) de financiación de la(s) fase(s) anterior(es) y, en caso de que la financiación de estas provenga de una fuente distinta a la US, adjuntar como documentos anexos los informes finales. Justificar brevemente la necesidad de una nueva fase. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**  Describir la metodología que se va a utilizar para llevar a cabo el proyecto en función de qué se quiere conseguir (objetivos específicos), para qué se quiere lograr ese propósito (objetivo general), cuál es el plan de trabajo (actividades), y cómo se va a medir lo realizado (indicadores y fuentes de verificación). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.1. Matriz de planificación del proyecto**  Cumplimentar siguiendo la metodología del enfoque del marco lógico[[7]](#footnote-7). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo General**  **El logro a cuya consecución se espera que el proyecto** **contribuya de manera significativa una vez finalizado el mismo a medio o largo plazo (sólo uno).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo Específico**  **El fin concreto que se espera conseguir con el desarrollo del proyecto (sólo uno).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores objetivamente verificables.** Para el objetivo específico debe incluir indicadores objetivamente verificables, señalando la línea de base (valor inicial) y el valor esperado al finalizar el proyecto, así como las fuentes de información que se usarán para verificar su cumplimiento. Puede añadir tantos indicadores como desee, pero recuerde que los indicadores deben ser relevantes y pertinentes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicador/es** | | | | **Valor inicial** | | | | **Valor esperado** | | | | **Fuentes de verificación** | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Resultados esperados (ampliar el número de resultados y actividades según se requiera)**  Su consecución está garantizada con la realización de la/s actividad/es vinculada/s a cada uno de ellos, y siempre que se cumplan las condiciones esperadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Resultado 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores objetivamente verificables.** Por cada Resultado debe incluir indicadores objetivamente verificables, señalando la línea de base (valor inicial) y el valor esperado al finalizar el proyecto, así como las fuentes  de información que se usarán para verificar su cumplimiento. Puede añadir tantos indicadores como desee, pero recuerde que los indicadores deben ser relevantes y pertinentes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicador/es** | | | | **Valor inicial** | | | | **Valor esperado** | | | | **Fuentes de Verificación** | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Actividades para**  **el resultado 1** | **Descripción** | | | | | **Recursos Materiales** | | | | | | | **Recursos humanos** | | | | |
| R1.A1. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| R1.A2. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| R1.A3. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Resultado 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores objetivamente verificables.** Por cada Resultado debe incluir indicadores objetivamente verificables, señalando la línea de base (valor inicial) y el valor esperado al finalizar el proyecto, así como las fuentes  de información que se usarán para verificar su cumplimiento. Puede añadir tantos indicadores como desee, pero recuerde que los indicadores deben ser relevantes y pertinentes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicador/es** | | | | **Valor inicial** | | | | **Valor esperado** | | | | **Fuentes de verificación** | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Actividades para**  **el resultado 2** | **Descripción** | | | | | **Recursos Materiales** | | | | | | | **Recursos humanos** | | | | |
| R2.A1. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| R2.A2. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| R2.A3. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Resultado 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores objetivamente verificables.** Por cada Resultado debe incluir indicadores objetivamente verificables, señalando la línea de base (valor inicial) y el valor esperado al finalizar el proyecto, así como las fuentes  de información que se usarán para verificar su cumplimiento. Puede añadir tantos indicadores como desee, pero recuerde que los indicadores deben ser relevantes y pertinentes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicador/es** | | | | **Valor inicial** | | | | **Valor esperado** | | | | **Fuentes de verificación** | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Actividades para**  **el resultado 3** | **Descripción** | | | | | **Recursos Materiales** | | | | | | | **Recursos humanos** | | | | |
| R3.A1. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| R3.A2. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| R3.A3. |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **8.2. Cronograma de ejecución por meses** (insertar cuantas filas sean necesarias) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | **7** | **8** | | | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8.3. Metodología de la Intervención: plan de trabajo** (máximo 6.000 caracteres)  En este apartado deberá explicar las diferentes fases de ejecución atendiendo a la gestión orientada a resultados, detallando las actividades a realizar y la integración en las mismas de las prioridades transversales, así como la estructura del grupo de trabajo, la coordinación y la colaboración con las instituciones participantes. Todos los datos se deben presentar desagregados por sexo. |
|  |

|  |
| --- |
| **9. PRESUPUESTO. Cumplimentar las partidas y los conceptos presupuestarios el formato Excel anexo. En este apartado se deben describir de manera clara y detallada los gastos solicitados** (máximo 3.000 caracteres)  En este apartado deberá describir con detalle los gastos solicitados, así como con qué recursos y con qué presupuesto se van a llevar a cabo las actividades que contempla el proyecto en su totalidad. Señalar para qué actividades se solicita financiación mediante esta convocatoria y qué gastos serán financiados por otras entidades, en su caso. |
|  |

|  |
| --- |
| **10. VIABILIDAD, SOSTENIBILIDAD E IMPACTO ESPERADO DEL PROYECTO**  Valorar las posibilidades de llevar a cabo la intervención y la permanencia de los objetivos de la intervención más allá del periodo de ejecución a través del estudio de los siguientes factores:   * Análisis de las condiciones del contexto y de los aspectos técnicos, financieros y culturales de la propuesta planteada. * Apoyo institucional público (nacional, regional y local) con que cuenta el proyecto. * Grado de participación de la población destinataria, así como de vinculación/identificación de estos con el proyecto. * Capacidad institucional y de gestión de las entidades participantes. * Coherencia del proyecto con políticas públicas y demandas de la sociedad civil. Valorar en qué medida las estructuras e instituciones públicas del ámbito de actuación respaldan, garantizan y apoyan la intervención. * Contrapartida o colaboración de una o varias universidades locales en el proyecto. * Búsqueda de consolidación de líneas de estudio y/o investigación. * Medidas para la transferencia de los bienes y beneficios adquiridos a las entidades beneficiarias finales de la intervención, así como de los conocimientos y tecnologías contempladas por el proyecto. * Grado de acceso y control, por parte de la población destinataria, de los recursos y beneficios generados durante el proyecto una vez finalizado el mismo. * Consideración de las prioridades transversales: aspectos medioambientales[[8]](#footnote-8), de género e identidad cultural, fortalecimiento institucional público tenidos en cuenta por el proyecto. Señalar los posibles impactos en cada una de ellas y las medidas previstas para disminuir o prevenir los efectos. Todos los datos habrán de presentarse desagregados por sexo. * Análisis de los beneficios que supone la intervención para los intereses y necesidades de la población destinaria en coherencia con las prioridades transversales. |
| **10.1. Estudio de la viabilidad del proyecto (máximo 3.000 caracteres)** |
|  |
| **10.2. Plan de sostenibilidad e impacto esperado (máximo 3.000 caracteres)** |
|  |
| **10.3. Equidad de género (máximo 3.000 caracteres).** Justificar cómo integra la intervención la perspectiva de género y su coherencia con el enfoque de Género en Desarrollo[[9]](#footnote-9). |
|  |
| **10.4. Mecanismos de seguimiento y evaluación (máximo 3.000 caracteres)**  Indicar las diferentes acciones y actividades previstas para realizar el seguimiento del desarrollo de las actividades y el alcance de resultados, así como las herramientas y el plan de evaluación final. |
|  |

|  |
| --- |
| **11. OTROS ASPECTOS TRANSVERSALES[[10]](#footnote-10)** (máximo 4.000 caracteres)  Indicar aquí cómo el proyecto tiene previsto integrar los aspectos transversales establecidos en el III Plan Propio de cooperación para el desarrollo y educación para la ciudadanía global de la US 2023-2024: Enfoque de derechos humanos, enfoque feminista, enfoque ecologista, y enfoque de coherencia de políticas para la sostenibilidad. |
|  |

|  |
| --- |
| **12. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y RESULTADOS[[11]](#footnote-11)** (máximo 3.000 caracteres)  Explicar los mecanismos o acciones que se contemplen para dar a conocer el proyecto, tanto sus acciones como los resultados conseguidos, en el seno de la Universidad de Sevilla, de la comunidad científica en general y de las comunidades receptoras. |
|  |

|  |
| --- |
| **13. VALOR AÑADIDO DEL PROYECTO Y ELEMENTOS INNOVADORES** (máximo 3.000 caracteres)  Explicar de qué manera el proyecto cuenta con valor añadido y cuáles son los aspectos innovadores que presenta, vinculado a reforzar el papel de la universidad en la cooperación para el desarrollo: generación de conocimiento al servicio del desarrollo, impulso a líneas de estudio e investigación relativas al proyecto, reforzamiento de redes y empoderamiento de actores universitarios de países socios. Indicar específicamente si el proyecto incluye prácticas académicas, trabajos fin de grado o postgrado o actividades de un programa de doctorado y tesis doctorales, así como los elementos innovadores, buenas prácticas y experiencias replicables que se generan con la intervención. |
|  |

|  |
| --- |
| **14. PRODUCTOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO DEL PROYECTO** (máximo 3.000 caracteres)  Indicar si el proyecto contempla la generación de productos tales como publicaciones académicas o científicas, manuales técnicos o de gestión o aplicaciones. |
|  |

1. En este apartado se valorarán los proyectos que estén directamente relacionados con Sectores Sociales Básicos definidos por el CAD, así como los que estén directamente relacionados con la promoción de la equidad de género. Indique el CRS con el que principalmente guarda relación el proyecto. [↑](#footnote-ref-1)
2. En este apartado se valorará que el proyecto se realice en un país de bajo Índice de Desarrollo Humano y que se ubique en las prioridades geográficas de la Cooperación Española y la Cooperación Andaluza. [↑](#footnote-ref-2)
3. En este apartado se valorará la experiencia de la entidad, su implicación o compromiso, su participación y la posible cofinanciación del proyecto. [↑](#footnote-ref-3)
4. Las entidades contraparte están reguladas en la base II.1 y deben ser entidades locales con presencia en el país de ejecución. [↑](#footnote-ref-4)
5. En este apartado se valorará la conformación del equipo de trabajo, tanto de miembros de la US como de la universidad o entidad contraparte y/o colaboradoras. [↑](#footnote-ref-5)
6. La información contenida en los apartados que van del 7 al 10 (ambos incluidos) se relaciona con la calidad del proyecto. Se valorará la pertinencia, coherencia, eficacia, eficiencia, viabilidad y sostenibilidad de este. [↑](#footnote-ref-6)
7. Puede consultar la metodología del Enfoque del Marco Lógico en alguna de las siguientes publicaciones:

   Aldunate, E. (2008). [*Metodología del marco Lógico y matriz de indicadores*](https://helmanquesada.com/wp-content/uploads/2021/09/Matriz-de-Indicadores-CEPAL.pdf).

   Aldunate, E., & Córdoba, J. (2011). [F*ormulación de programas con la metodología de marco lógico*](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5507/S1100211_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y). CEPAL.

   Camacho, H., Cámara, L., Cascante, R., & Sainz, H. (2001). [*El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos*](https://themys.sid.uncu.edu.ar/rpalma/Toma_Decision/Casos/Enfoque_Marco_Logico_EML_10_casos.pdf). Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo, Madrid, España, Fundación CIDEAL.

   Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, A. (2005). [*Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y). Cepal. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. Para aplicar el Enfoque de Género a proyectos de desarrollo, puede consultar la [*Guía de la AECID para la Transversalización del enfoque de Género*](https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/catalogo_imagenes/grupo.do?path=1008487)*.* [↑](#footnote-ref-9)
10. En este enlace se puede consultar el [III Plan Propio de cooperación y educación para la ciudadanía global de la US](https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/bous/files/2023_13_18AnexoIIIAcuerdo8.2CG2023.07.25_firma.pdf). Para aplicar el Enfoque de Medio Ambiente a proyectos de desarrollo, puede consultar la [*Guía de la AECID para la Transversalización del Medio Ambiente y el Cambio Climático.*](https://intercoonecta.aecid.es/Documentos%20de%20la%20comunidad/Guía_Transversalización.pdf) *Para aplicar el Enfoque basado en Derechos Humanos, puede consultar el* [Manual de la AECID para la aplicación del enfoque basado en Derechos Humanos](https://intercoonecta.aecid.es/Documentos%20de%20la%20comunidad/Manual_EDBH.pdf)*.* [↑](#footnote-ref-10)
11. En este apartado se valorará el impacto de la acción: previsión de resultados de investigación, realización de trabajos académicos y actividades de difusión. [↑](#footnote-ref-11)